


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Демография
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики и психологии
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогики	к.с.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ Подпись
« 16 » 06 2023 г.	ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Демография» Б1.В.ОД.2 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 4 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Введение в специальность», «Зарубежная социология 20-21 вв», «История», «Философия», «Социология труда», «Социальная психология», «Социальная экология»).

Ряд компетенций, приобретенных студентами в рамках дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» позволит студентам овладеть приемами расчета демографических показателей.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс «Демографии» станет основой изучения различных демографических процессов в рамках дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Социология семьи», «Конфликтология», «Профессиональный электив. Основные направления государственной демографической политики в Российской Федерации», «Профессиональный электив. Теоретико-методологические основы мониторинговых исследований демографических процессов», «Политическая социология», «Профессиональный электив. Прогнозные модели демографических процессов», «Экономическая социология», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Компаративная социология», «Социология рекламы», «Политическая мифология», «Социальная политика в регионе», «Социальная культурология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	Знать: основные понятия и категории демографии, демографические показатели демографические концепции. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-демографической ситуации. Владеть: навыками оценки социально-демографической ситуации.
ПК-5 Сбор необходимой информации для проектной деятельности, анализ содержания получено информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект	Знать: современные требования, предъявляемые к проведению демографически исследований, работе с различными источниками демографической информации Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в оценке демографических процессов Владеть: навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире
ПК-8 Проведение мониторинговых исследований социально-демографических групп	Знать: современные требования, предъявляемые к проведению мониторинговых исследований социально-демографических групп Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в мониторинговых исследованиях социально-демографических групп Владеть: приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часов


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с	64	64		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

преподавателем				
Аудиторные занятия:	64	64		
Лекции	32	32		
семинарские и практические занятия	32	32		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	8	8		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Контрольная работа, тестирование, опрос, аналитическая записка,	Контрольная работа, тестирование, опрос, аналитическая записка		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения ___ очная ___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Динамика численности и структура населения							
Тема 1. Демография как наука	6	4	2			1	Аналитическая записка
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	6	4	2			1	Аналитическая записка
Тема 3. Система демографических показателей и коэффициентов	8	4	2		2	1	Контрольная работа №1, тест, аналитическая записка, выполнение практических заданий
Раздел 2. Демографические процессы							
Тема 4. Воспроизводство населения	8	4	2		2	1	Опрос, Тест, выполнение практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

							их заданий	
Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение	8	4	4		2	1	Опрос Тест выполненные практических заданий Выступление на круглом столе	
Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение	8	4	4		2	1	Опрос Контрольная работа 2, тест выполненные практических заданий Выступление на дискуссии	
Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости	6		4		2	1	Опрос Тест выполненные практических заданий Выступление на дискуссии	
Тема 8. Механическое движение населения	8	4	4		2	1	Опрос Контрольная работа 3, тест выполненные практических заданий Выступление на круглом столе	
Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование								
Тема 9. Социально-демографическая политика	6		4		2		Опрос аналитическая записка Выступление на круглом столе	
Тема 10. Демографическое прогнозирование	8	4	4				Опрос тест выполненные практических заданий	
Итого	72	32	32		14	8		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 1. Демография как наука

Предмет, цели и задачи демографии. Демография в системе наук о народонаселении. Структура демографии. Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Развитие демографии в XVII -XVIII веке. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Виды демографической информации (первичная и вторичная информация). Виды источников демографической информации. Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях). Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Выборочные и специальные обследования населения. Вторичная демографическая информация

Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.

Абсолютные и относительные показатели. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения. Половозрастные пирамиды и их виды. Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России. Основные типы структур населения. Пол, возраст, половозрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Тема 4. Воспроизводство населения

Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Актуальные проблемы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения . Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.


Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Демографическое старение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

населения. Шкалы демографического старения Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки. Самосохранительное поведение.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране

Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Типы, формы, виды миграции. Миграция - как социально-экономический процесс. Особенности внутренней миграции. Роль международной миграции в демографическом развитии России. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 10. Демографическое прогнозирование

Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы для России и мира.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Демография» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- проведение дискуссий, «круглого стола» в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.


Раздел 1. Динамика численности и структура населения

Тема 1. Демография как наука, история развития демографии

Вопросы для самостоятельного изучения

- Население как объект изучения истории, этнографии, медицины, социологии, демографии.
- Предмет демографии.
- Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, естественное и механическое движение населения.
- Задачи демографии.
- Системы демографических наук: теоретическая демография, историческая демография, описательная демография, экономическая демография, социально-экономическая демография, медицинская демография и др. Моделирование социально-демографических процессов.
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Развитие демографии в XVII -XVIII веке: Первые российские демографы. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийера, демография Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийера, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

Задание 1. Используя текст М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа» выберите те рекомендации о сохранении народа российского, которые, по вашему мнению, актуальны для современной России. Работа сдается на проверку в виде аналитической записки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Вопросы для самостоятельного изучения

- Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
- Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
- Основные виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
- Переписи населения, их цели. Сроки проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России
- Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью.
- Категории населения, учитываемые в переписях населения: постоянное население, наличное население, юридическое население.
- Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи.
- Отличия переписей населения от социологического опроса.
- Текущий статистический учет демографических событий. Технология текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.
- Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.
- Выборочные и специальные обследования населения.
- Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию: официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демоскоп», сайт «Демография России».


Задание 2. Переписи населения в странах мира (страна на выбор). Задача: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.

Работа сдается на проверку в виде аналитической записки.

Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа (форма проведения – семинар, практическая работа, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели
- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
- Показатели механического движения населения.
- Половозрастные пирамиды и их виды.
- Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
- Основные типы структур населения.
- Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:

Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Численность населения. Абсолютные и относительные показатели.

- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения.

- Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.

- Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.

- Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.

- Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.

- Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Домашнее задание:

Задание 1. На основе данных официальной статистики проанализировать динамику населения по полу и возрасту одного из регионов России. Составить половозрастную пирамиду. Сделать выводы. Задание оформляется в виде аналитической записки.

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Задание 2. Численность населения по основным возрастным группам в регионах РФ на момент времени составила ... (человек):

Определить долю возрастных групп в общей численности населения.

Рассчитать показатели нагрузки населения и провести сравнительный анализ по округам.

Задание 3. Средний возраст и гендерное соотношение жителей федеральных округов, по данным российских переписей населения период составили человек:

Проведите сравнительный анализ среднего возраста городского и сельского населения в этот период по федеральным округам.

Сравните количество мужчин на 1 000 женщин по федеральным округам в городской и сельской местности.


Домашние задания 2-3 обсуждаются на семинаре.

Раздел 2. Демографические процессы

Тема 4. Воспроизводство населения (форма проведения – семинар, практические задания, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:

- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

Задание 2. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Понятие воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

Повторите базовые показатели демографического развития, которые изучались в ходе 3-4 занятия.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение (форма проведения – семинар, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

- Круглый стол: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.


- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости. Сделайте выводы.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие рождаемость и репродуктивного поведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Рождаемость и плодovitость
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения.
- Общие и частные показатели рождаемости, их количественные и качественные характеристики.

- Домашнее задание: Используя различные шкалы показателей рождаемости проанализируйте данные официальной статистики в разрезе разных стран, регионов России. Сделайте вывод.

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение (форма проведения, семинар, контрольная работа, дискуссия, контрольная работа №2)

Вопросы к теме:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самосохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.


Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Таблицы смертности и их практическое использование.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.

Домашнее задание:

- Задание 1. Провести расчет по данным статистики фрагмента таблицы смертности.
- Задание 2. На основе данных официальной статистики:
 - проанализировать изменения показателей смертности в стране по основным классам причин смертности; сделать анализ полученного визуального ряда.
 - проанализировать общие изменения младенческой смертности в стране (в абсолютном и относительном выражении), а также младенческую смертность по основным классам причин смертности.
 - проанализировать изменение ожидаемой продолжительности жизни россиян при их рождении (всего населения, мужчин и женщин, а также график для городского и сельского населения).

Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели
- Подготовка выступления во время дискуссии: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости (форма проведения: семинар, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Брачно-семейная структура населения
- Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
- Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной.
- Брачный рынок и брачное поведение.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей.
- Развод и разводимость.
- Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

Дискуссии на тему:


- Современные тенденции брачности в мире.
- Кризис семьи: причины и последствия.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов брачности населения регионов России, выявите различия и объясните причины.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Брачность и разводимость как категории демографии
- Брачно-семейная структура населения
- Типы и виды браков.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности.
- Брачное поведение. Возраст вступления в первый брак.
- Современные тенденции брачности в мире.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
- Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков
- Основные факторы и тенденции изменений.

- Домашнее задание:

По данным Российских статистических ежегодников проанализировать динамику показателей брачности и разводимости в стране (в абсолютном и относительном выражении). Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка выступления на дискуссии: - Современные тенденции брачности в мире. Кризис семьи: причины и последствия.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране (форма проведения: семинар, презентации, круглый стол, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

- Контрольная работа №3

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.


Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов.
- Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Основные типы, виды и формы миграции населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- История миграции населения в России.
- Особенности внутренней миграции.
- Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие,
- Появление новых форм миграции

Домашнее задание:

- По данным Российских статистических ежегодников сделать анализ миграционных процессов в России, проанализировать изменение миграционного прироста населения страны, характер и специфику международной миграции населения. Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

- Подготовка выступления на круглом столе «Какая миграционная политика нам нужна?»

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 9. Социально-демографическая политика (форма проведения – семинар, дискуссия, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Сущность демографической политики.
- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

Круглый стол: основные направления реализации демографической политики в России.

Дискуссия: Особенности демографической политики в разных странах.


Вопросы для самостоятельного изучения

- Сущность демографической политики. соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.
- Особенности демографической политики в разных странах (Европы, Африки, Азии и Латинской Америки).
- Особенности демографической ситуации в России на современном этапе.

Домашнее задание:

Задание 1: проанализировать концепцию демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г.

Задание 2: проанализировать международный опыт демографической политики (страна по выбору). Кратко охарактеризовать демографическую ситуацию в стране, выявить основные демографические проблемы, сформулировать направления демографического развития, рассмотреть комплекс мер, реализуемых органами власти и управления,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

социальными институтами, оценить эффективность демографической политики через основные демографические показатели.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Тема 10. Демографическое прогнозирование (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:

- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2020 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие демографического прогнозирования
- Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
- Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

Домашнее задание:


На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.

Определите:

- наличное население на начало года;
- численность постоянного населения на конец года;
- показатели и коэффициенты естественного движения:
- общие коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;
- естественный и механический прирост населения, коэффициенты естественного и механического прироста;
- показатель и коэффициент общего прироста населения;
- коэффициент естественного оборота населения,
- коэффициент экономичности воспроизводства населения;
- коэффициент устойчивости браков;
- коэффициент фертильности (плодовитости).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Предмет, цели и задачи демографии. Системы демографических наук: отрасли демографического знания
2.	Источники демографических данных: перепись населения
3.	Источники демографических данных: текущий статистический учет, выборочные и специальные обследования населения
4.	Статистическое изучение численности и состава населения. Понятие социально-демографических структур населения
5.	Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид.
6.	Понятие воспроизводства, режима воспроизводства населения
7.	Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения
8.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения
9.	Измерение рождаемости.
10.	Исторические тенденции в изменении рождаемости. Демографический переход и демографическая революция
11.	Демографическое понятие смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности
12.	Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности
13.	Причины смертности и их классификации
14.	Самосохранительное поведение.
15.	Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
16.	Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки
17.	Показатели здоровья населения
18.	Семья как объект демографии. Жизненный цикл семья
19.	Брак как демографическая категория. Система показателей брачности.
20.	Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.
21.	Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.
22.	Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Теория миграционного перехода.
23.	Измерение миграции.
24.	Влияние миграции на воспроизводство населения
25.	Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Концепция демографического развития России -2025
26.	Современная миграционная политика в России
27.	Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	населения.
28	Программы и меры регулирования рождаемости.
29	Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.
30	Основные методы демографического прогнозирования


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, материалами лекций, статистическими материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов, аналитических записок;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к контрольным работам, зачету и пр.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Демография как наука	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
2. Источники данных о населении и демографических процессах	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
3. Система демографических показателей и коэффициентов	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе, Написание аналитической записки	2	Устный опрос, Проверка выполнения заданий Аналитическая записка, Контрольная работа
4. Воспроизводство населения	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий,	2	Устный опрос Проверка выполнения заданий
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий Подготовка к выступлению на «круглом столе»	2	Устный опрос Проверка выполнения заданий
6. Смертность и самосохранительное поведение	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе	2	Устный опрос Проверка выполнения заданий Контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

7. Демографический анализ брачности и разводимости	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий	2	Устный опрос Проверка выполнения заданий
8. Механическое движение населения	Выполнение практических заданий, Подготовка выступления на «круглом столе» Подготовка к контрольной работе	2	Устный опрос Проверка выполнения заданий Контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Демография

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395>

Дополнительная:


1. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511481>

Учебно-методическая:

1. Гончарова Н.В., Демография : учебно-методические рекомендации / Н. В. Гончарова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 443 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1852>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  12205 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИИТ ФНО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик

канд. соц.н., доцент

Гончарова Н.В.